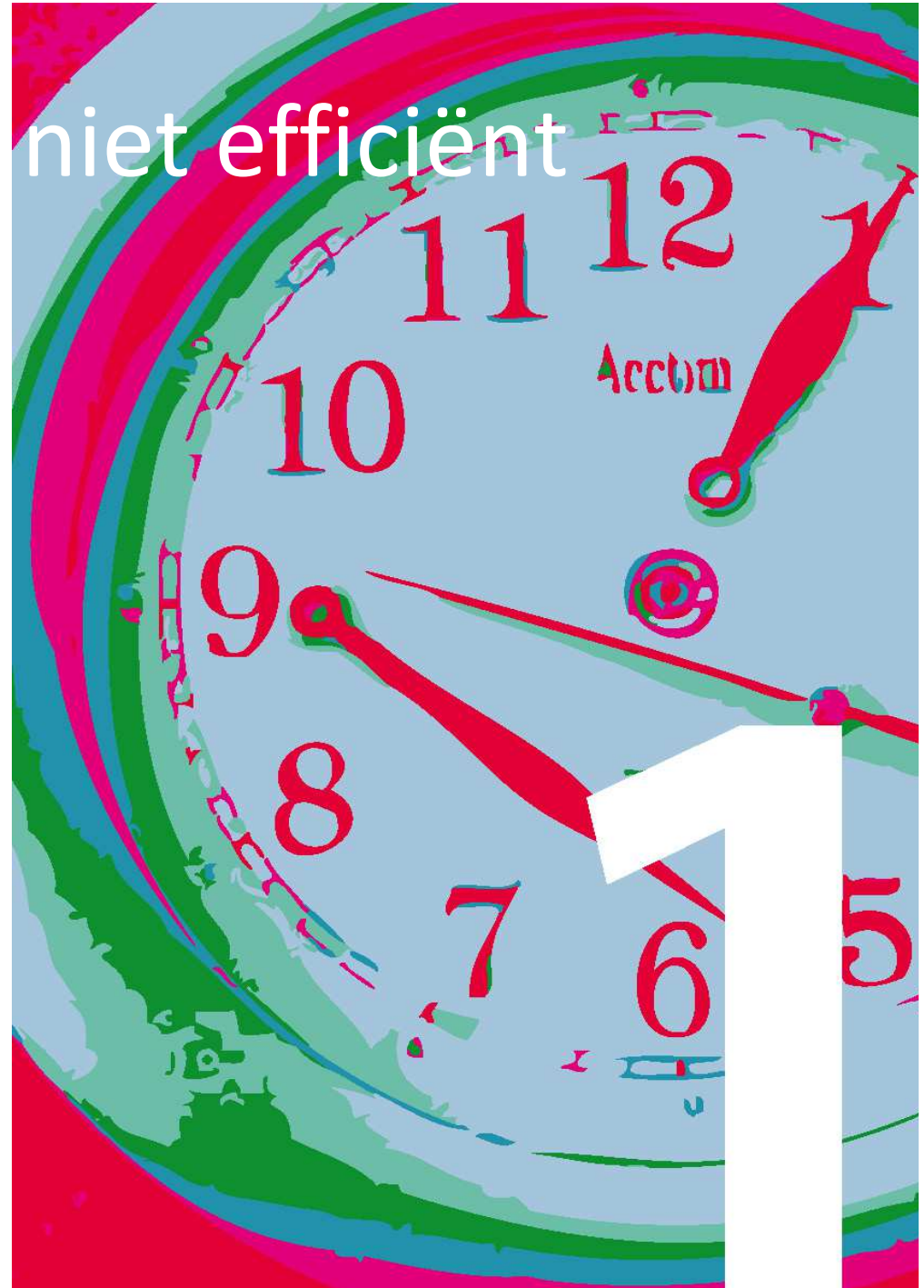






Leren gebeurt niet efficiënt





## **Elsbeth Roelofs Business Consultant**

- › Leren:  
duurzame innovatieprojecten en –  
programma's
- › Onderzoek:  
Biobased economy en Resource  
Efficiency





Mijn leerervaringen

Leren in duurzame  
innovatie (projecten en  
programma's)

Met Learning Histories





## Leren met Learning Histories?





# Learning histories



Ontwikkeld door Roth en Kleiner, MIT

Komt voor uit 'organisation learning' (Senge, Schön)

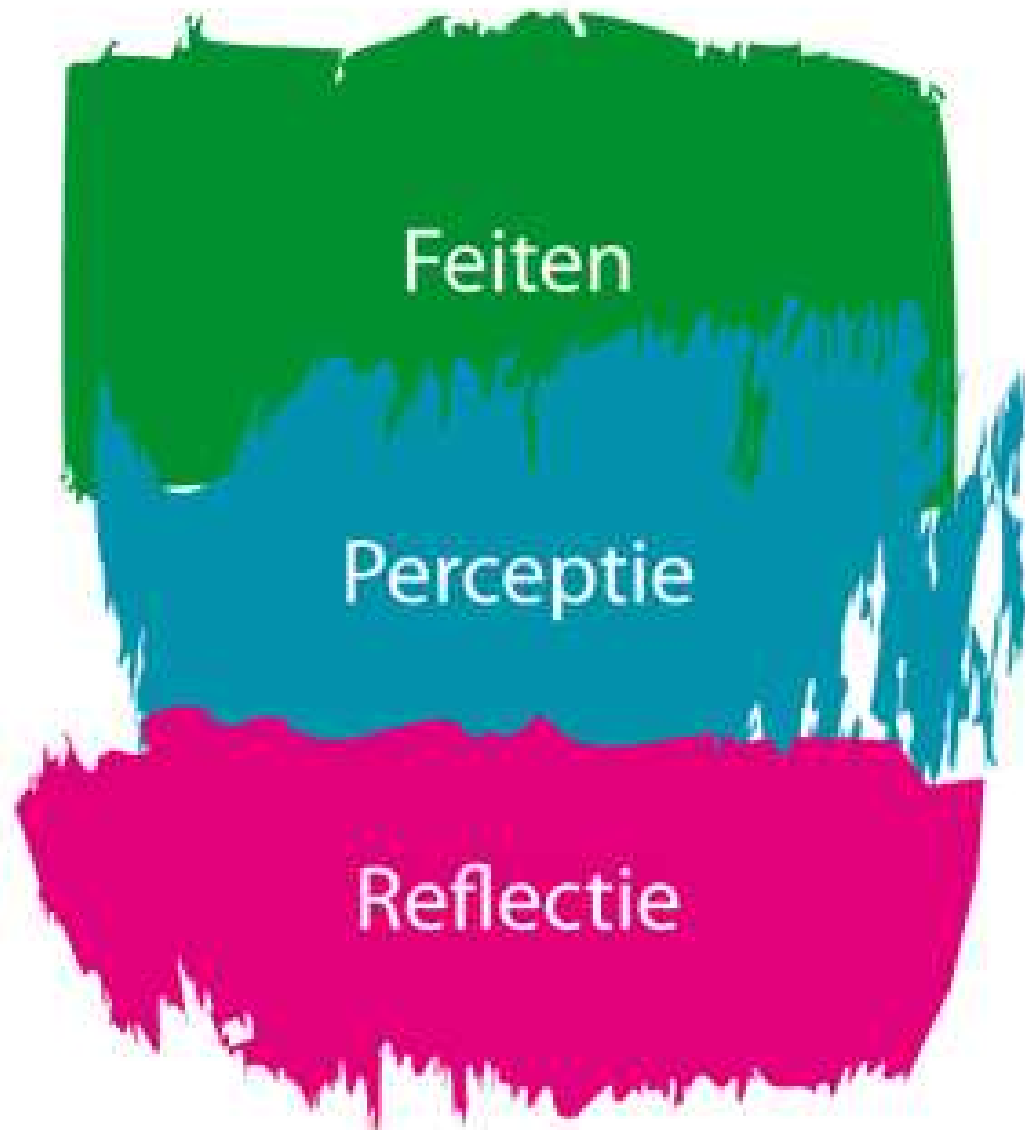
Leerervaringen vastleggen én gezamenlijk leerproces

Verhalen 'ter leringh ende vermaeck'

Leerervaring beschreven in context

Context-specifieke inzichten zijn beter overdraagbaar naar derden

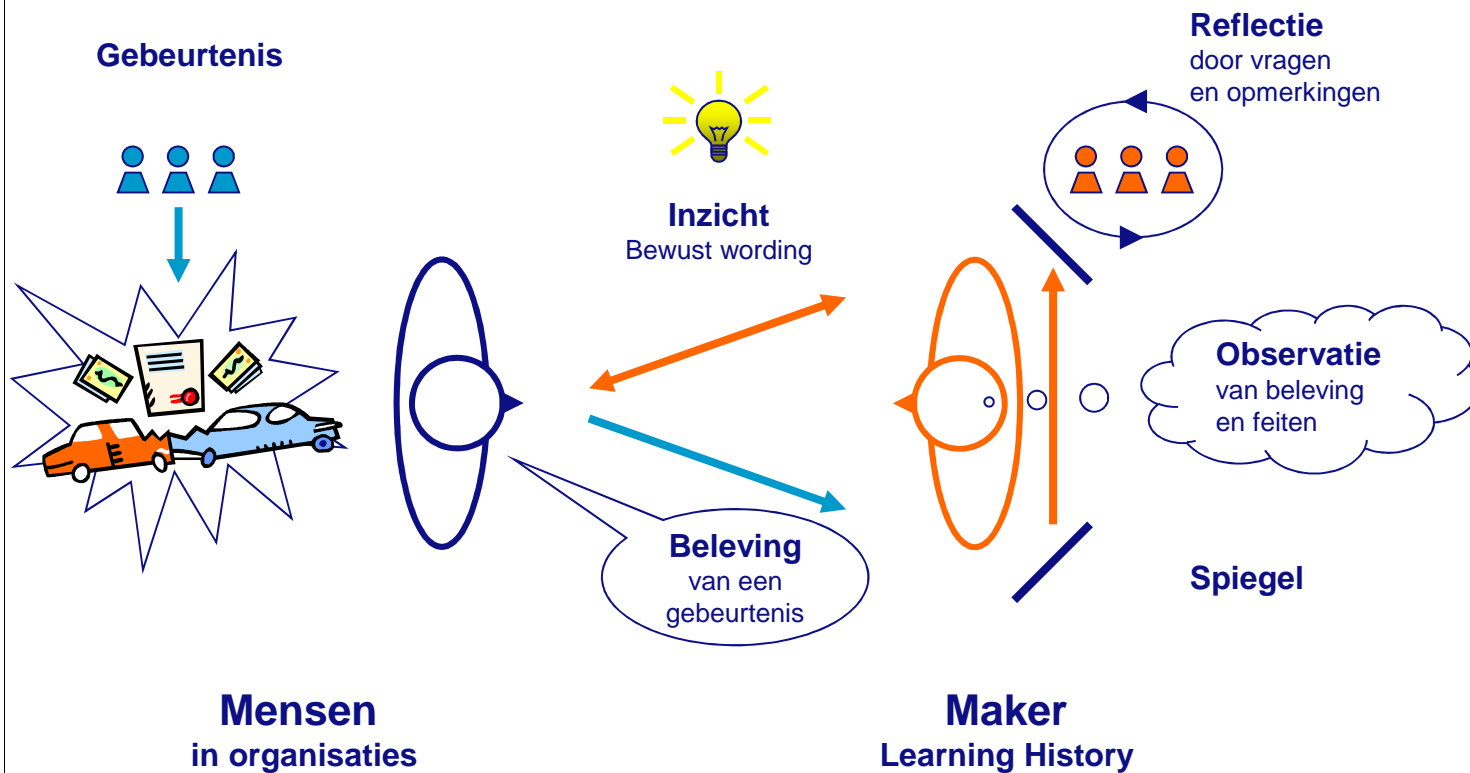
# Essentie = Onderscheid tussen drie lagen







# LH: leerervaringen expliciet maken





## Hoe ziet een learning history eruit?

Feitelijke gebeurtenissen:

*En toen....en toen.....en toen.....en toen .....*

Reflectieve vragen,  
observaties

*“Wat is het precies  
waarvoor gemeente  
Tubbergen  
InnovatieNetwerk  
nodig heeft en wat zij  
zelf niet kunnen?  
Haar competenties  
als veranderings-  
manager, de positie  
die zij heeft of...?”*

Perspectief van betrokkene:

***Programmaleider Landelijk Gebied,  
gemeente Tubbergen:***

*“Dat is ook wel een bron van zorg. Ze  
[InnovatieNetwerk] zullen er gewoon bij  
moeten blijven en misschien een slag  
dieper gaan dan ze aanvankelijk gewild  
hadden om het tot een succes te  
maken. We hebben hun expertise nog  
lang nodig. Het is van belang dat ze er  
zo lang mogelijk bij blijven!”*

# Algemene aanpak



# Meerwaarde van learning histories?

Expliciet maken en vastleggen van leerervaringen  
(ontwikkelde kennis)

Opbouwen vertrouwen  
( 'mijn mening doet er ook toe'; 'ik ben niet de enige die.....', gezamenlijke reflectie)

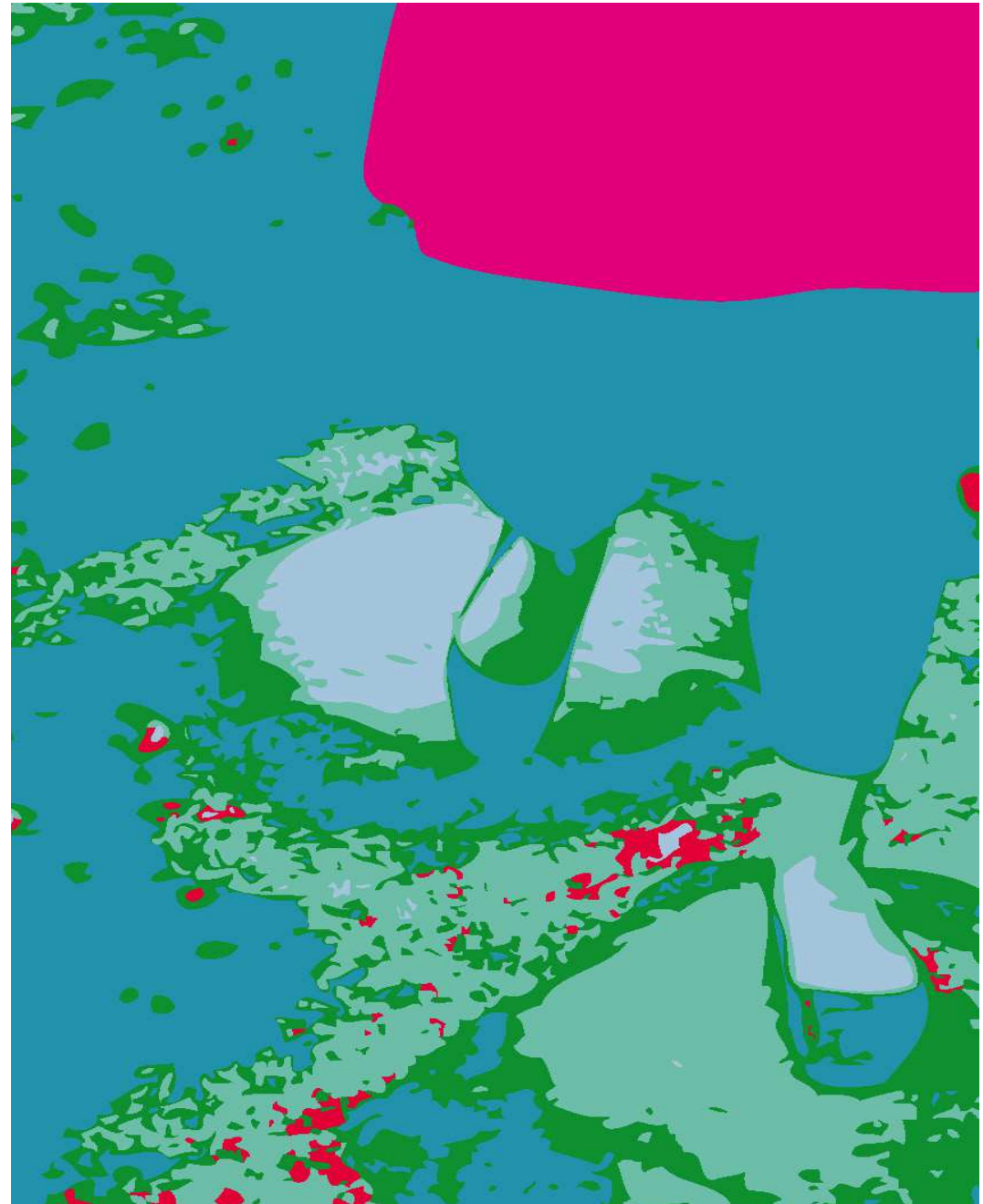
Collectieve reflectie op de eigen taken,  
zorgen en aannames  
(klaart de lucht, creëert begrip en vertrouwen,  
waardoor voorwaarden voor leren beter)

Ondersteuning om over hete hangijzers te beginnen  
(anonimiteit betrekken, vastlegging op papier)



**Programma-  
management**  
is als...

...de rivier  
oversteken door  
naar  
stenen  
te tasten







# Wees bevriend met kleine dingen

Ondeugend en nieuwsgierig...

<http://www.now-here.com/#!/insights/leadership-in-education-dutch/kanamori-possibilities-nl>

Leren doet 'au'



Wees een mees



Stil de tijd

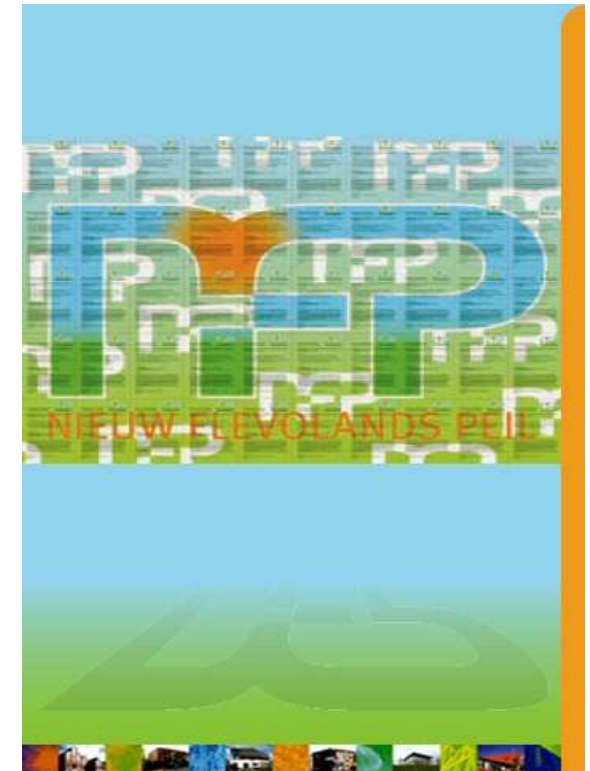






## Voorbeelden Learning Histories

- › Leren Netwerkend Werken, Provincie ZH  
(2011-2013)
- › Innovatie Agenda Energietransitie, Ministerie EZ  
(2008)
- › Verankering Knooperven, InnovatieNetwerk  
(2007-2008)
- › Nieuw Flevolands Peil, provincie Flevoland  
(2006)
- › Monitoring NIDO-programma (samen met UvA)  
(2003-2004)







Meer vragen?

18.30 Meet&Greet

Interesse in Roadshow?

Schrijf je in

Downloaden boek:

[http://www.tno.nl/content.cfm?context=overtno&content=nieuwsbericht&laag1=37&laag2=2&item\\_id=2011-06-14%2013:36:09.0](http://www.tno.nl/content.cfm?context=overtno&content=nieuwsbericht&laag1=37&laag2=2&item_id=2011-06-14%2013:36:09.0)